



JOB DESCRIPTION

ECC & LS Teacher

Maestro de Kinder y/o Primaria

TIPO DE POSICIÓN: Académico

ÁREA/DIVISIÓN: Pre-escolar, Primaria

Objetivos y especificaciones:

En ASF la meta principal de un maestro es la de guiar a los alumnos a través de los diferentes procesos de aprendizaje con diferentes materias y/o habilidades definidas en el currículum de ASF, contribuyendo al desarrollo de madurez, capacidad y responsabilidad como un ciudadano de nivel mundial de los alumnos. El maestro está comprometido a crear un aprendizaje basado en la indagación, conexiones transdisciplinarias y mentalidad internacional en base al IB Primary Years Programme (PYP).

El maestro debe desarrollar y mantener un ambiente en el salón de clases que asegure una aprendizaje seguro y efectivo que incorpore innovaciones e investigaciones pedagógicas. Deberá emplear una metodología de enseñanza apropiada que tenga los estándares establecidos de los objetivos del programa y deberá de entender y alcanzar las necesidades de los alumnos.

Educación y Requisitos de Certificación:

- Título universitario más un certificado de enseñanza a nivel estatal/provincial/nacional (o coincidir con las pautas alternativas en certificación SAIS).
- Literatura digital y la habilidad de integrar la tecnología en la práctica diaria.
- Bilingüe: Español e Ingles

Para maestros de ECC:

- Título universitario en Educación temprana/ preescolar, relacionado o equivalente.
- Certificaciones adicionales en educación temprana/ preescolar o de enseñanza (dependiendo a la ubicación) podrían ser requeridas.

Cuando el título sea Mexicano

- Título universitario en educación o pedagogía de la SEP/UNAM-aprobado por una institución certificada (Cedula profesional, CENEVAL).

Cualidades y Experiencia Previa Requeridas:

- 2 años de experiencia exitosa en enseñanza (en caso de Preprimaria – tener dos años de experiencia en Preescolar).
- Experiencia en planeación curricular y desarrollo infantil.

POSITION TYPE: Faculty

AREA/DIVISION: ECC, LS

Objectives and Specifications:

At ASF, a teacher's main goal is to guide the students through the different learning processes involved with various subjects and/or skills defined in ASF curricula, thus contributing to the students' development as mature, capable, and responsible world citizens. As part of the IB Primary Years Programme (PYP), the teacher is committed to fostering inquiry-based learning, transdisciplinary connections, and international-mindedness.

The Teacher must develop and maintain a classroom environment that ensures effective and safe learning and incorporates pedagogical innovations and research. They must employ appropriate teaching methodology to meet established program objectives and be capable of understanding and meeting the needs of students.

Education and Certification Requirements:

- Bachelor's degree plus a state/province/national teaching certificate (or meet SAIS alternate certification guidelines).
- Digital literacy and the ability to integrate technology into daily practice.
- Bilingual: English and Spanish.

For ECC teachers:

- Bachelor's degree in Early Childhood Education/ related field or equivalent.
- Additional certifications in early childhood education or teaching (depending on location) may be required.

If the Degree is from México

- Bachelor's degree in education and/or pedagogy from a SEP/UNAM-approved institution with certification (cédula profesional, CENEVAL).

Qualifications and Experience Required:

- Two years of successful teaching experience (in case of Pre-Primary – have two years of experience in Preschool).
- Experience in curriculum planning and child development.

Preferencias para la posición:

- Contar con experiencia PYP
- Experiencia en otras escuelas internacionales y/o bilingües.
- Contar con entrenamiento y prácticas enfocadas en Responsive Classroom.

Habilidades

- Nivel alto de comunicación interpersonal para interactuar de manera efectiva con infantes, padres de familia y compañeros.
- Paciencia, empatía y la habilidad de promover un ambiente positivo de enseñanza.
- Creatividad en el diseño de clase y actividades que incentiven a los estudiantes a alcanzar sus necesidades de enseñanza.
- Entendimiento básico de técnicas de comportamiento infantil.
- Competencia en herramientas educativas, tecnología y recursos.

Atributos personales

- Pasión por el trabajo con infantes jóvenes, ayudarlos a crecer y tener éxito.
- Habilidad para ser flexible y adaptar estrategias de enseñanza que concuerden con las diversas necesidades de los estudiantes.
- Fuertes habilidades de organización y atención a los detalles.
- Mentalidad de colaboración y habilidad de trabajar de manera efectiva como parte de un equipo.

Deberes y Responsabilidades:

Instrucción y entrega de curriculum:

- Desarrollar e implementar unidades de investigación transdisciplinarias que se alineen con el marco IB PYP y el currículum de ASF.
- Enseñar materias base como literatura (lectura y escritura), matemáticas (contar y operaciones básicas), ciencia (conceptos básicos), estudios sociales y artes creativas (música, dibujo, etc.).
- Incorporar a base de juegos e investigaciones las estrategias de aprendizaje, actividades prácticas y experiencias en exteriores para estimular el aprendizaje.
- Usar una variedad de estrategias de enseñanza, recursos, y tecnología que le permitan interactuar con los distintos tipos de estudiantes de manera efectiva.

Desarrollo y apoyo infantil:

- Monitorear y apoyar el desarrollo individual de cada alumno, señalando cualquier inquietud emocional o de desarrollo.

Preferred for the position:

- Has PYP experience
- Experience in other international and/or bilingual schools.
- Has training in restorative practices or specifically Responsive Classroom.

Personal Attributes

- Strong communication and interpersonal skills to interact effectively with children, parents, and colleagues.
- Patience, empathy, and the ability to foster a positive learning environment.
- Creativity in designing lessons and activities that engage children and meet their learning needs.

- Basic understanding of child behavior management techniques.
- Proficiency in using educational tools, technology, and resources.

Personal Attributes:

- Passion for working with young children and helping them grow and succeed.
- Ability to be flexible and adapt teaching strategies to meet the diverse needs of children.
- Strong organizational skills and attention to detail.
- Collaborative mindset with the ability to work effectively as part of a team.

Duties and Responsibilities:

Instruction & Curriculum Delivery:

- Develop and implement transdisciplinary units of inquiry that align with the IB PYP framework and ASF curriculum.
- Teach basic subjects such as literacy (reading and writing), mathematics (counting, basic operations), science (basic concepts), social studies, and creative arts (music, drawing, etc.).
- Incorporate play-based and inquiry based learning strategies, hands-on activities, and outdoor experiences to stimulate learning.
- Use a variety of teaching strategies, resources, and technology to engage diverse learners effectively.

Child Development & Support:

- Monitor and support the individual development of each child, addressing any developmental or emotional concerns.



- Promover habilidades sociales, trabajo en equipo y resolución de conflictos entre los alumnos.
- Proveer de un ambiente que nutra, sea seguro y solidario donde los alumnos se sientan seguros para explorar, aprender y crecer.

Valoración y Evaluación:

- Utilizar evaluaciones formativas para evaluar el progreso del alumno e informar sobre la planeación de capacitación.
- Observar y evaluar al alumno en varias áreas de desarrollo (cognitivas, sociales, emocionales y físicas)
- Mantener un record de progreso y desarrollo de cada alumno, proveer retroalimentación constante a padres y/o guardianes.
- Identificar que alumnos necesiten de un mayor apoyo o intervención colaborando con los especialistas y otros miembros del staff cuando sea necesario.

Manejo del salón de clases:

- Crear un ambiente seguro y estructurado en el salón donde los alumnos puedan aprender de manera efectiva y segura.
- Implementar reglas y rutinas para el salón, asegurando un balance entre enseñanza y aprendizaje.
- Atender temas de conducta en una manera constructiva y enriquecedora.

Padres de familia y compromiso con la comunidad:

- Construir fuertes y buenas relaciones con padres de familia y/o tutores, manteniéndolos informados sobre el progreso de sus hijos y las actividades de la clase.
- Llevar a cabo juntas de padres y maestros, proveer de actualizaciones periódicas sobre las metas de desarrollo y logros académicos.
- Organizar y participar en eventos escolares, paseos escolares y otras actividades que resalten la experiencia de aprendizaje.

Colaboración con miembros del staff:

- Trabajar de manera colectiva con otros maestros, asistentes y miembros del staff escolar para asegurar un ambiente de coherencia educacional.
- Participar en días de desarrollo profesional para mantenerse actualizado con los métodos de enseñanza, herramientas educativas e investigaciones sobre desarrollo infantil.
- Contribuir en las amplias iniciativas escolares y proyectos que promueven una cultura escolar positiva.

Responsabilidad Profesional

- Estar dispuesto a participar más allá del programa académico; ser puntual y responsable con el

- Promote social skills, teamwork, and conflict resolution among children.
- Provide a safe, nurturing, and supportive environment where children feel secure and confident to explore, learn, and grow.

Assessment & Evaluation:

- Use formative and summative assessments to track student progress and inform instructional planning.
- Observe and assess children's progress in various developmental areas (cognitive, social, emotional, and physical).
- Maintain records of each child's progress and development and provide regular feedback to parents or guardians.
- Identify children who may need additional support or interventions and collaborate with special educators or other staff when necessary.

Classroom Management:

- Create a positive and structured classroom environment where children can learn effectively and safely.
- Implement classroom rules and routines, ensuring a balance between learning and play.
- Address behavioral issues in a constructive and nurturing way.

Parent and Community Engagement:

- Build strong relationships with parents and guardians, keeping them informed about their child's progress and classroom activities.
- Hold parent-teacher meetings and provide periodic updates on developmental milestones and academic achievements.
- Organize and participate in school events, field trips, and other activities that enhance the learning experience.

Collaboration with Staff:

- Work collaboratively with other teachers, assistants, and school staff to ensure a cohesive educational environment.
- Participate in professional development programs to stay updated with the latest teaching methods, educational tools, and child development research.
- Contribute to school-wide initiatives and projects that promote a positive school culture.

Professional Responsibilities

- Be willing to participate beyond the academic program; be punctual and reliable with paperwork,



papeleo, responsabilidades y asignaturas; llevar un record preciso.

- Demostrar comportamiento profesional y mantener límites apropiados.
- Ser ético con un buen juicio y mantener confidencialidad con los record estudiantiles.
- Colaborar con colegas en unidades de planeación, compartir ideas de enseñanza y revisar el trabajo de los estudiantes.

Las actividades mencionadas en esta descripción de puesto no son limitativas a las mencionadas anteriormente y se le puede requerir al empleado que desempeñe/realice cualquier otra actividad a las ya asignadas, que contribuyan al éxito de su área/división.

Supervisa:

Supervisa al Asistente de maestro y a veces al maestro sustituto.

Evaluación:

Reporta y es evaluado por: Director de División Académica, Decano Académico/Decano Estudiantil.

Será evaluado de acuerdo a las políticas y procedimientos establecidos por la escuela.

duties, and assignments; keep accurate records.

- Demonstrate a professional demeanor and maintain appropriate boundaries.
- Be ethical and above-board, use good judgment, and maintain confidentiality with student records.
- Collaborate with colleagues to plan units, share teaching ideas, and review student work.

Activities mentioned in this job description are not limited to the above, and the employee may be required to perform other related activities as assigned that will contribute to the success of their Area/Division.

Supervises:

A Teacher Assistant in some instances and Substitute Teachers.

Evaluation:

Reports to and is evaluated by: Head of School and/or Academic Dean/ Dean of Students.

Shall be evaluated annually according to procedures established by school policy.